



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	Fabrizio Bergamin	
Indirizzo(i)	Via Maria Theodoli, 20 I-00126 Roma (RM) (Italia)	
Telefono(i)	+39 0652169080	Cellulare + 39 328 4683487
E-mail	fabriziobergamin@gmail.com	
Cittadinanza	italiana	
Data di nascita	05 gennaio 1982	
Sesso	Maschio	
Patente	B	

Istruzione e formazione

Date	2006 - 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Ingegneria Aeronautica – voto 106/110 ind. “ <i>Gestione e Controllo del Traffico Aereo</i> ” Tesi: “ <i>Tecniche avanzate di Tracking per Radar di Modo-S in modalità Enhanced</i> ”
Principali tematiche/competenza acquisite	Controllo Traffico Aereo, Radiolocalizzazione e Navigazione Satellitare (GPS - Galileo), Navigazione Aerea, Simulatori di Volo, Infrastrutture/Sistemi Aeroportuali, A-SMGCS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà d'Ingegneria – via Eudossiana - Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Specialistica
Date	2001 - 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Ingegneria Aerospaziale
Principali tematiche/competenza acquisite	Studio di carattere teorico nel campo Aerospaziale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà d'Ingegneria – via Eudossiana - Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea di primo livello
Date	1996 - 2001
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Perito Industriale <i>Capo-Tecnico in Elettronica e Telecomunicazioni</i> – voto 98/100
Principali tematiche acquisite	Elettronica, Telecomunicazioni, Elettrotecnica, Sistemi e Automatica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale Statale "Luigi di Savoia" Chieti (CH)

Formazione

Date	Aprile 2008 → Aprile 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Master in Gestione Aeroportuale
Principali attività	Costruire una figura tecnico-gestionale che possa coniugare capacità tecniche, relazionali e gestionali, al fine di affrontare con efficacia ed efficienza la programmazione e la gestione delle attività connesse al trasporto aereo, e più in generale dei sistemi complessi come quello Aeroportuale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Milano - Dipartimento di Ingegneria Aerospaziale – Milano SEA-Aeroporti di Milano – Aeroporto di Malpensa (VA)
Date	Novembre 2007 → Aprile 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Stage
Principali attività	Attività presso la BU ATMAS per la realizzazione della Tesi Specialistica con lo scopo di integrare e studiare nuove tecniche per il Tracking Aeronautico grazie all'utilizzo di un <i>Modello della Dinamica del Velivolo completo e il Radar Secondario di Modo-S</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Selex - Sistemi Integrati Via Tiburtina km. 12,400, 00131 Roma (Italia) - www.selex-si.com
Tipo di attività o settore	Elettronica per la difesa e per i sistemi civili

Esperienza professionale

Date	Aprile 2008 → attualmente
Lavoro o posizione ricoperti	Ingegnere Sistemista
Principali attività e responsabilità	Attività, presso la BUSC (<i>Sistemi Civili</i>) di Selex-SI, relative allo sviluppo e all'integrazione dei sistemi di sorveglianza aeroportuale (A-SMGCS, Co-Flight, FMS) nell'ambito di progetti operativi e di ricerca Europea (EMMA-2); Sviluppo di sistemi di Gestione dell'aeroporto lato airside e landside
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SESM s.c.a.r.l. Via Tiburtina, 1238, 00131 Roma (Italia) - www.sesm.it
Tipo di attività o settore	Tecnologia per la difesa e per i sistemi civili

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiano

Autovalutazione
Livello europeo (*)
Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2		A2		B1	Utente autonomo

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	<ul style="list-style-type: none">• Flessibilità e spirito di adattamento.• Facilità di comunicare e lavorare in gruppo.
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di individuare i problemi e organizzare in modo equilibrato il proprio lavoro.• Preparato ad affrontare nuove problematiche.• Tenacia e perseveranza nel portare a termine i compiti fissati.
Capacità e competenze tecniche	<ul style="list-style-type: none">• Buona conoscenza dei Processi e dei Sistemi Aeroportuali acquisita nei corsi universitari e durante il master in gestione aeroportuale presso l'aeroporto di Milano - Malpensa.• Buona conoscenza dei sistemi di ausilio al Controllo del Traffico Aereo e alla sorveglianza aeroportuale acquisita nei corsi universitari, approfonditi durante la tesi e utilizzati durante il tirocinio in corso.

Capacità e competenze informatiche

Sistemi operativi.

- Ottima conoscenza del sistema operativo *Windows*
- Discreta conoscenza dei sistemi operativi *Linux*

Software:

- Ottima conoscenza *Microsoft Office*
- Buona conoscenza *Matlab&Simulink*
- Discreta conoscenza *AutoCad*
- Discreta conoscenza *PhotoShop*
- Buona Conoscenza *LaTex*

Linguaggi di programmazione

- Discreta conoscenza *Fortran 90*
- Discreta conoscenza *Python*
- Discreta conoscenza *UML2*

Riconoscimenti

- Corso per osservazioni Meteosat e relativo stage presso *Telespazio s.p.a.* di Avezzano (AQ), nell'anno scolastico 1999-2000.
- Attestato di partecipazione al programma organizzato dalla Fondazione *IG Students*: "*Creazione e gestione di un'impresa in laboratorio*" nell'anno scolastico 1999-2000.
- Collaborazione alla preparazione e conduzione di attività sportive per ragazzi presso il circolo tennis *Galli Club* (Chieti), dove dal 1996 al 2001 ho praticato tennis a livello agonistico.
- Attestato di partecipazione al corso di formazione di "*Security per il Personale Aeroportuale*", presso *SEA-Aeroporti di Milano*, in data 18/07/2008.

Interessi personali

- Informatica, tecnologia. Letture di carattere storico-politico.
- Lettura e collezione di racconti e romanzi di carattere poliziesco: in particolare libri di Rex Stout (Nero Wolfe).
- Modellismo Aeronautico.
- Pratica sportiva a livello dilettantistico di atletica leggera, pallavolo, Tennis, nuoto, calcio.

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.